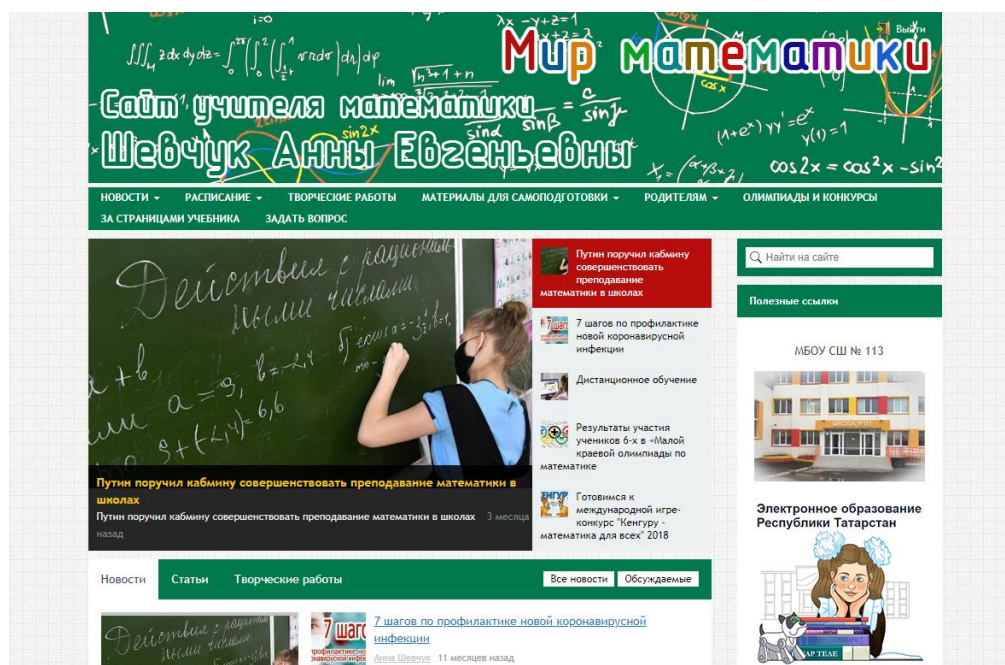


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным  
изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Создание сайта учителя математики и применение его в  
образовательной деятельности как электронного  
образовательного ресурса.

# Мир математики



Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе

Лучший электронный образовательный ресурс для учащихся 5-11 классов

Шевчук Анна Евгеньевна  
учитель математики  
МБОУ СШ № 113

г. Казань, 2021 г.

**Тема : Создание сайта учителя математики и применение его в образовательной деятельности как электронного образовательного ресурса.**

Веб-сайт размещенный <http://www.shevchukae.ru>  
в сети Интернет

## **Содержание**

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
<b>Содержательная часть</b> .....	5
Изучение НПА.....	5
Определения и термины: .....	5
Проектирование сайта.....	7
<i>Разработка карты сайта</i> .....	7
<i>Проектирование принципиальной схемы решения</i> .....	8
Техническая реализация .....	10
<i>Дизайн</i> .....	10
<i>Подбор программного обеспечения</i> .....	11
<i>Создание сайта</i> .....	12
<b>Заключение</b> .....	16
<b>Список используемой литературы:</b> .....	17
<b>Приложение</b> .....	18

## Пояснительная записка

Цели и задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>— Повышение интереса учащихся к предмету;</li><li>— Вовлечение широкого спектра учащихся в проектную деятельность и участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, творческие задания);</li><li>— Помощь «будущим» ученикам при выборе учебного заведения;</li><li>— Информация для родителей о специфике преподаваемого предмета, требованиях программы, основных обще учебных умениях;</li><li>— Расширение мировоззрения учащихся.</li></ul>
Область применения:	Внеурочная деятельность по предмету.
Актуальность:	<p>Современные педагогические технологии, использование компьютерных программ способствуют организации преподавания на качественно новом уровне. Современный мир невозможно представить без интернета. Его активными пользователями является огромное количество людей. И каждый находит в нём что-то нужное для себя.</p> <p>Сайт учителя – это продукт, рассчитанный на определённую аудиторию. В данном случае сайт создан для моих учеников. На сайте они могут получить информацию: для самоподготовки, участия их в конкурсе, оценить творческие работы своих одноклассников, ознакомиться с календарём конкурсов и т.д.</p>

	Кроме того, полезную информацию с моего сайта могут почерпнуть родители учащихся и просто случайные посетители, кому интересна данная тематика.
Возрастные группы обучающихся:	5-10 классы
Формы и методы реализации:	Исследовательская деятельность по изучению норм и правил создания электронных публикаций, технологии их разработки и актуальность их применения в образовательной деятельности.
Ожидаемые (получаемые) результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Активное использование материалов веб-сайта;</li> <li>— Повышение интереса к предмету;</li> <li>— Увеличение кол-ва учащихся принимающих участие в конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>

*«Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно. Если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки...».*

*Текст Послания Президента Российской Федерации (извлечение). 05.11.2008*

## **Содержательная часть**

### **Изучение НПА**

Веб-сайт является электронным продуктом – электронный образовательный ресурс, который размещается в сети Интернет, доступ к которому может осуществляться любым пользователем Интернет сообщества. Предварительно перед разработкой веб-сайта были изучены требования нормативной правовой базы РФ, регулирующие использование информационных коммуникационных технологий.

Федеральный закон РФ № 152-ФЗ от 27.07.2006 "О защите персональных данных"

Федеральный закон РФ № 149-ФЗ от 27.07.2006 "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в РФ"

Федеральный закон РФ N 230-ФЗ от 18.12.2006 "Гражданский кодекс РФ" - Часть.4

Федеральный закон РФ № 8-ФЗ от 09.02.2009 "Об обеспечении доступа к информации"

Федеральный закон РФ № 2124-1 от 27.12.1991 "О средствах массовой информации"

### **Определения и термины:**

Веб-сайт - или просто сайт (англ. website, от web — паутина, «веб» и site — «место») — это совокупность веб-страниц, доступных в интернете через протоколы HTTP/HTTPS; совокупность всех общедоступных веб-сайтов есть Всемирная Паутина.

Контент - анализ (от англ.: англ. contents - содержание, содержимое) является содержанием текстовых массивов и продуктов, чаще всего понимают его текстовое наполнение

Пользователь — лицо или организация, которое использует действующую систему для выполнения конкретной функции. В частности, Пользователь АС — лицо, участвующее в функционировании автоматизированной системы или использующее...

Карта сайта — одна из страниц сайта, информация на которой аналогична разделу «Содержание» обычной книги. Используется как элемент навигации. В карте сайта представлен полный перечень разделов и/или всех страниц, имеющихся на сайте.

Интерфейс - (англ. interface — сопряжение, поверхность раздела, перегородка) — совокупность возможностей, способов и методов взаимодействия двух систем (любых, а не обязательно являющиеся вычислительными или информационными)

Интернет – международная сеть обмена информацией

Домен –адрес сетевого соединения, на котором размещен электронный ресурс.

Хост - (от англ. host — «хозяин, принимающий гостей») или узел — любое устройство, предоставляющее сервисы формата «клиент-сервер» в режиме сервера по каким-либо интерфейсам и уникально определённое на этих интерфейсах.

## Проектирование сайта.

Веб-сайт представляет собой систему электронных документов (файлов данных и кода) частного лица или организации в компьютерной сети под общим адресом. Для наиболее эффективной работы с веб-сайтом, необходимо предварительно продумать форму подачи материала, схему общения пользователя с веб-сайта (интерфейс), дизайн и интерфейс, какой необходимо создать функционал и опубликовать контент.

### *Разработка карты сайта*

Для реализации поставленных целей и задач мной была разработана следующая карта сайта:

Наименование страниц, статей и разделов	Содержание контента
— Новости	Новостной раздел, предназначен для публикации новостей
— Расписание ✓ Уроки ✓ Дополнительные занятия	Раздел который содержит расписание основных и дополнительных занятий
— Творческие работы	Раздел в котором публикуются наиболее интересные творческие работы учащихся. За работы можно проголосовать или оставить комментарий
— Материалы для самоподготовки	В данном разделе публикуются материалы для самоподготовки по пройденным темам: тесты, задачи, тренажи, презентации используемые на уроках и др.
— Родителям ✓ Организация контроля за выполнением домашних работ ✓ Что нужно на уроке	Раздел предназначен для родителей, в нем публикуются статьи посвящённые организации выполнения домашних заданий, того что необходимо при подготовки к урокам: инструменты, рабочие тетради и т.д. в зависимости от класса и учебной программы
— Олимпиады и конкурсы ✓ ...	Раздел посвящен освещению хода участия ребят в конкурсах и олимпиадах.
— Дистанционное обучение	В данном разделе публикуется информация связанная по организации дома рабочего места для дистанционного обеспечения, ответы на вопросы как оформлять домашнее

	задание для выкладывания на образовательные платформы, информация по организации и ведению дистанционного обучения.
— За страницами учебника	В данном разделе публикуются дополнительные занимательные материалы по математике.
— Полезные ссылки	Раздел содержит ссылки на электронные ресурсы по математике размещённые в сети Интернет.
— Задать вопросы	В этом разделе можно задать свои вопросы учителю.

### ***Проектирование принципиальной схемы решения***

Для наиболее эффективного достижения поставленных целей и задач, необходимо четко сформировать схему работы с контентом веб-сайта каждой роли пользователя, предварительно определить функциональные возможности и порядок действий. В своем проекте я ориентируюсь на следующие группы пользователей со следующими функциональными возможностями и правами:

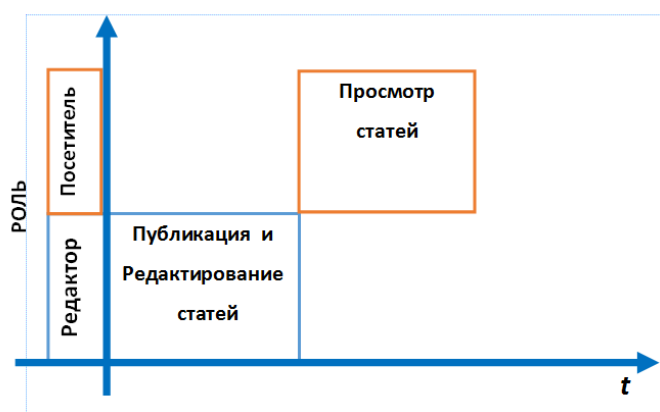
*Матрица основных прав доступа и функциональных возможностей*

№ п./п.	Роль пользователя на веб-сайте	Категория пользователя	Права и функции				
			Добавление статей	Добавление ком-ев	Голосование	Чтение материалов	Отправка ссылок в соц. сети
	Посетитель	Ученик, родитель		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Редактор	Автор сайта	<input checked="" type="checkbox"/>				

Перечень и схемы основных групп бизнес процессов работы с контентом сайта:

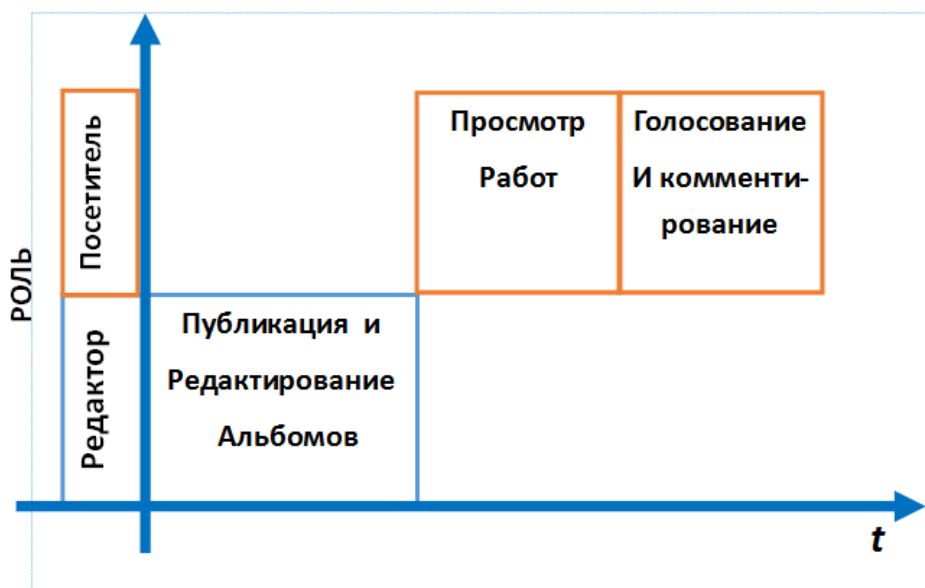


Группа № 1 (Все статьи, кроме «Творческие работы» и «Олимпиады и конкурсы»).

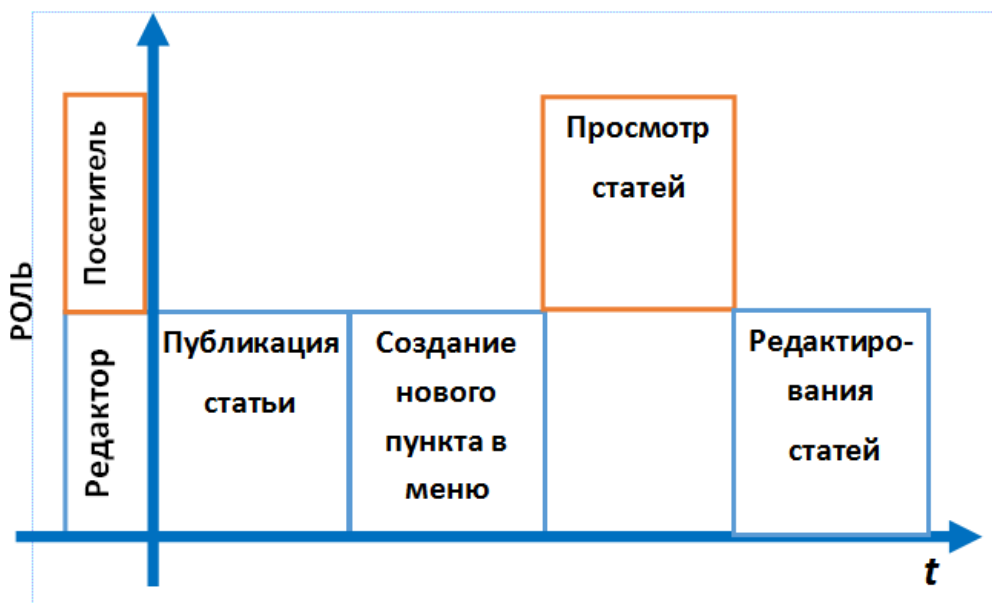


Автор статей просто наполняет статьи контентом, а посетитель просматривает их.

Группа № 2 («Творческие работы»)



Автор размещает альбомы с работами, посетитель просматривает их и может по желанию голосовать и писать комментарии.



Раздел задуман таким образом, что для каждого мероприятия создается отдельная страничка, на которой освещается ход прохождения мероприятий. Посетитель заходит на страницу мероприятия и осматривает изменения, при желании может подписаться, сделать ссылку в социальную сеть.

## Техническая реализация

### *Дизайн*

Одной из неотъемлемых частей каждого сайта является его дизайн. В данном случае была выбрана цветовая гамма доски, тетрадного листка и синих чернил.



Основные элементы заголовков и картинки были обработаны с использованием свободно распространяемого программного обеспечения GIMP (*GIMP Или, если расшифровать, GNUImageManipulationProgram. Бесплатно распространяется, имеет множество возможностей: может служить простым приложением для рисования, мощным средством фоторетуширования, конвертером форматов и др. Под GIMP написано множество уроков, кистей, тем и плагинов, посвящена масса сайтов. Вот наиболее популярные русскоязычные ресурсы: [gimp.ru](http://gimp.ru), [progimp.ru](http://progimp.ru) и [gimpinfo.ru](http://gimpinfo.ru)). Картинки использовались свободно распространяемые в сети интернет.*

### **Подбор программного обеспечения**

На сегодняшний день ресурсов для создания сайтов, достаточно много. В сети Интернет размещены платные и бесплатные конструкторы, системы управления сайтами. Но как правило бесплатные ресурсы в последствие влекут за собой неудобства при администрировании, ограничен функциональные возможности, «захламление» рекламой.

В современном мире для создания сайтов необходимы следующие компоненты:

- Система управления сайтом;

- Система управления базами данных;
- Зарегистрированное доменное имя;
- Хост для размещения сайта в сети Интернет.

Иногда эти компоненты можно найти на ресурсах конструкторов платно или за деньги, но тогда сталкиваешься с выше указанными трудностями или можно использовать по отдельности.

При реализации данного проекта упор делался на подбор наиболее эффективного и современного решения при минимальном вложении денежных средств.

В качестве компонентов были выбраны следующее программное обеспечите и интернет ресурсы:

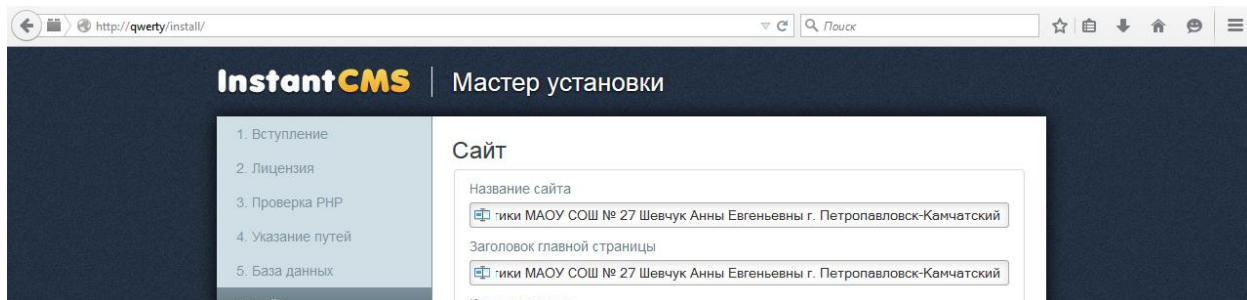
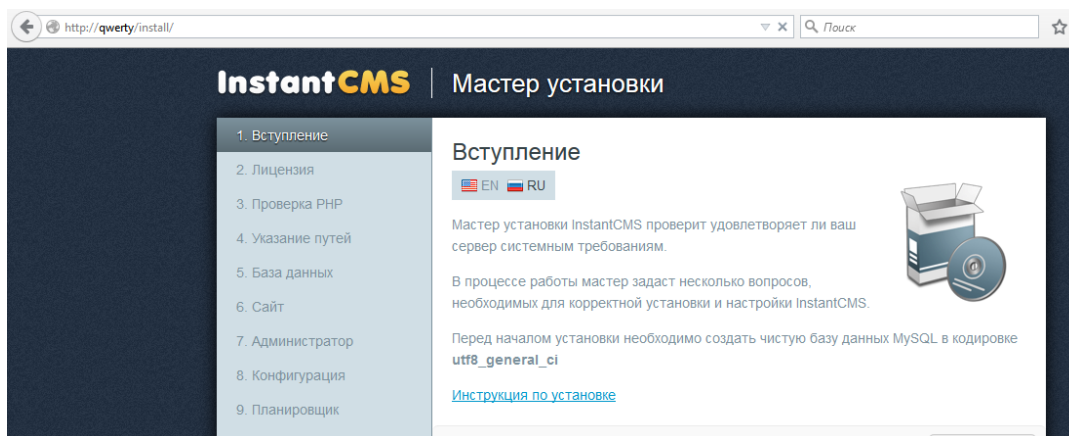
- Система управления сайтом - InstantCMS v2.1.2(*InstantCMS является оптимальной платформой для сайтов тематических сообществ и городских порталов. Мы делаем все, чтобы пользователи Вашего сайта легко могли общаться, делиться текстами, музыкой, фотографиями и файлами*<http://www.instantcms.ru/>)
- Пакет программ и утилит для создания сайта - Денвер (*Пакет программ и утилит, необходимых веб-разработчикам для создания и отладки сайтов: Apache, SSI, MySQL4, система управления MySQL, эмулятор sendmail*<http://denwer.ru/>);
- Зарегистрированное доменное имя– Ресурс \*Nic.Name (сервис регистрации доменов .RU .SU .РФ (<http://www.regnic.name> ));
- Хост для размещения сайта в сети Интернет - Ресурс ООО «Регистратор доменных имён РЕГ.РУ» , на серверах находящихся на территории Российской федерации (Москва, ул. Ярославская д. 13А; Остаповский пр-д, д. 22, стр. 16; пл. Академика Курчатова, д. 1, стр. 119 ; пл. Академика Курчатова, д. 1, стр. 46; Варшавское шоссе, 125). Администратором хостинга является Шевчук А.А.. (сервис предоставляющий услуги хостинга <http://www.reg.ru> ).

Все компоненты находятся в свободном доступе для скачивания.

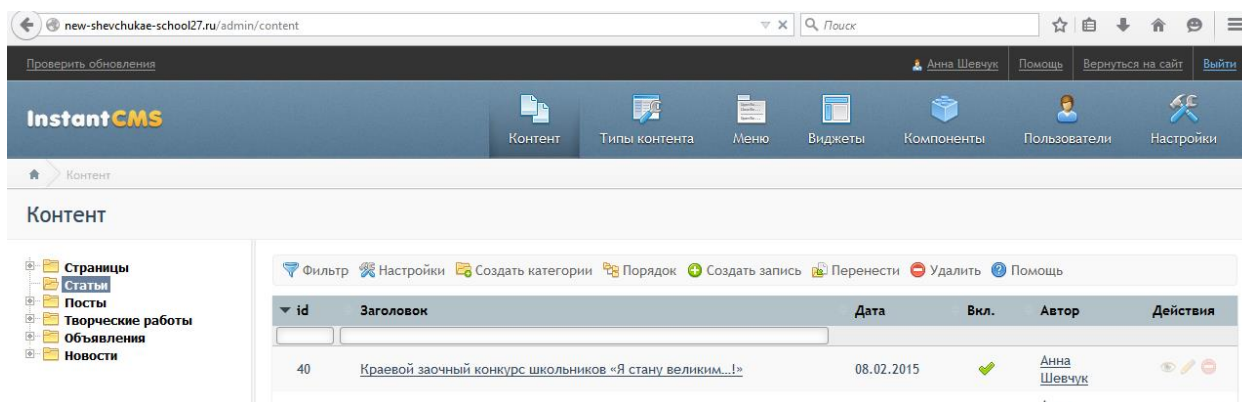
### **Создание сайта**

После установки всех компонентов при помощи мастера был создан сайт.

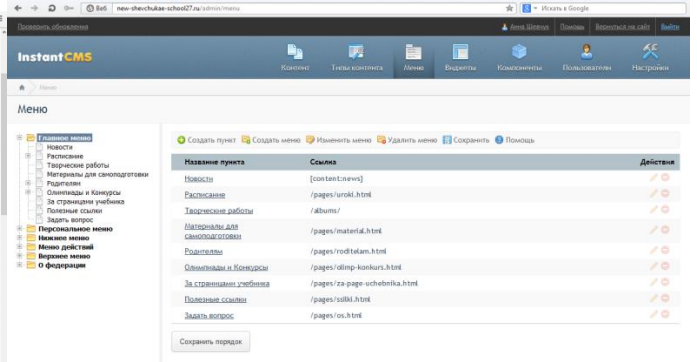
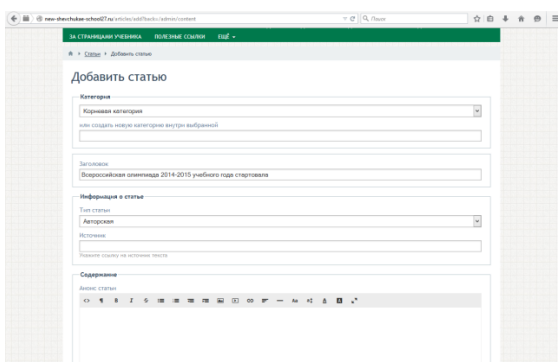
## Принципиальная схема создание сайта



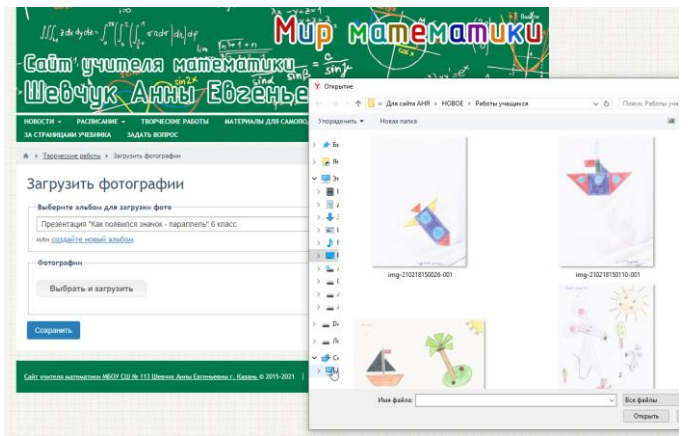
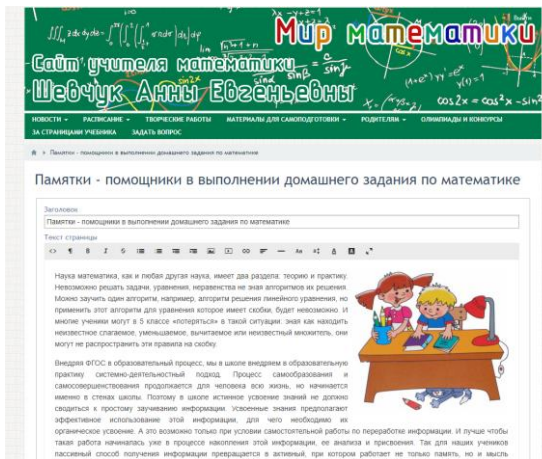
## 2 Создание и настройка структуры веб-сайта



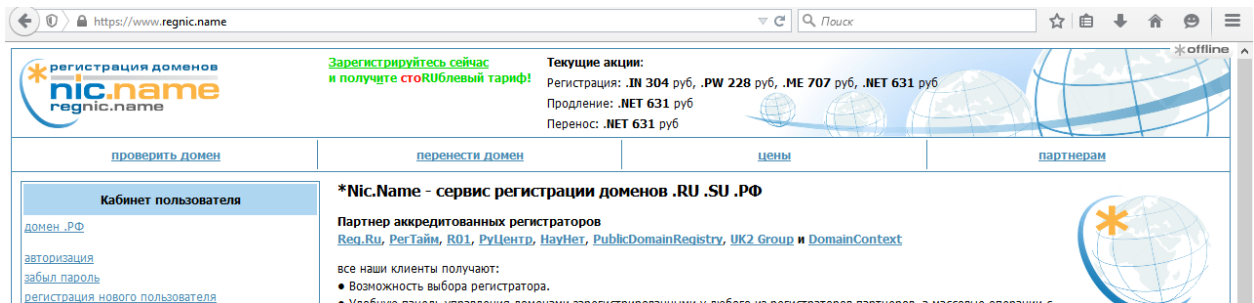




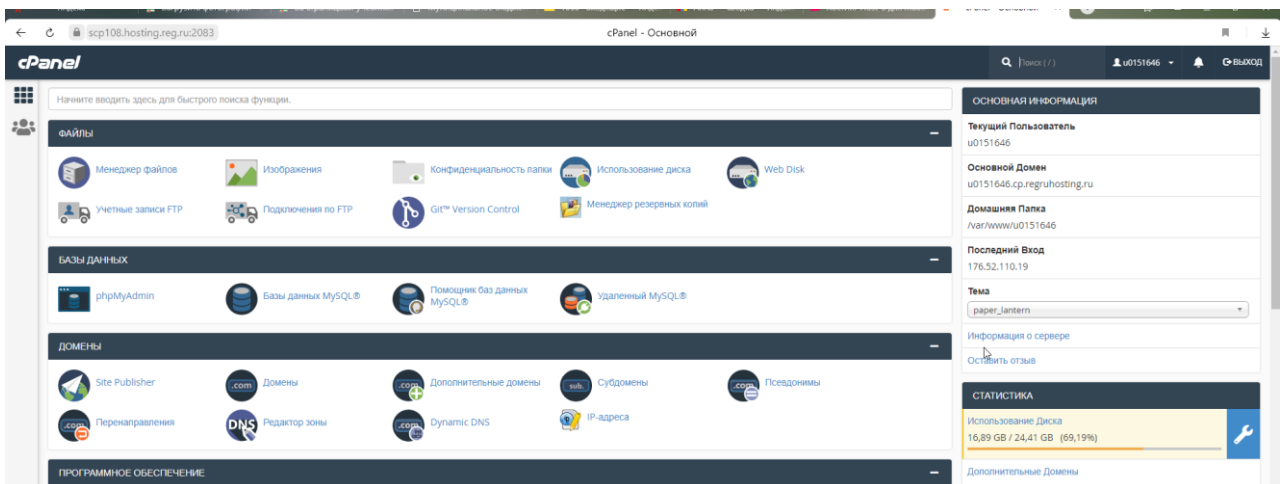
### 3 Наполнение контентом веб-сайт

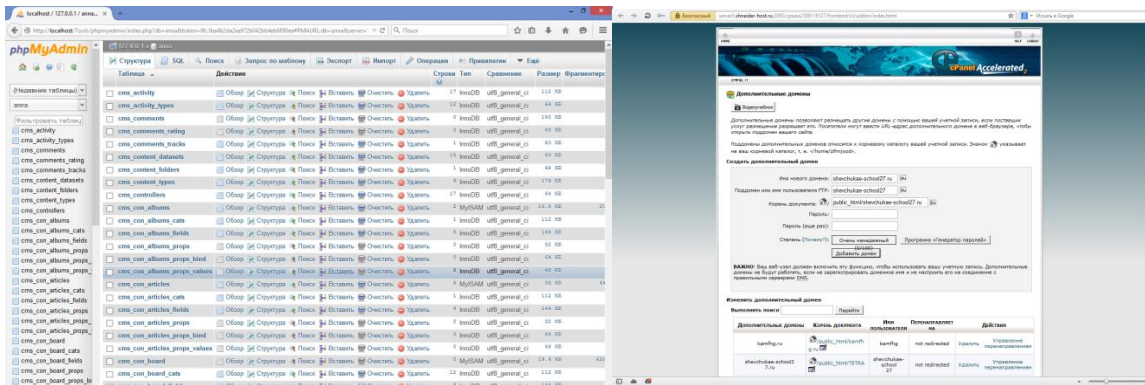


### 4 Регистрация доменного имени для веб-сайта



### 5 Регистрация хостинга для размещения веб-сайта





## 6 Выкладка веб-сайта на хост

Диспетчер файлов [Параметры](#) Выполнить поиск  для

Новый файл | Новая папка | Копировать файл | Переименовать файл | Передача файла | Загрузка файла | Удалить файл | Переместить файл | Изменить файл | Редактор кода | Редактор HTML | Изменить разрешения | Просмотреть | Извлечь | Сжать

[/public\\_html](#) Главная | На один уровень вверх | Назад | Пересылка | Перезагрузка |  Выбрать все |  Отменить выбор всех элементов

[Перейти](#)

Свернуть все

[/home/zlfmjxod](#)

- .cagefs
- .cl.selector
- .cranel
- .htpasswd
- .softaculous
- .trash
- etc
- KAMFHG
- logs

Name	Size	Last Modified	Type	Perms
art-sh	4 KB	Сегодня 13:53	httpd/unix-directory	0755
cgi-bin	4 KB	04.12.2014 22:39	httpd/unix-directory	0755
kamfhg.ru	4 KB	23.01.2015 16:02	httpd/unix-directory	0755
TETRA	4 KB	Вчера 14:43	httpd/unix-directory	0755
AFD-41.zip	5,52 MB	17.12.2014 22:31	package/x-generic	0644
art-sh.zip	10,54 MB	Сегодня 13:42	package/x-generic	0644
config.inc.php	1,58 KB	05.02.2015 0:49	application/x-httpd-php	0644
kamfhg.ru.zip	9,55 MB	10.12.2014 0:45	package/x-generic	0644
TETRA.zip	11,63 MB	04.02.2015 21:53	package/x-generic	0644

## Заключение

Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет использовать широкий спектр технологий нестандартных форм общения педагога и ученика. Существующие возможности социальных коммуникаций позволяют вовлечь учащихся в процессы обучения.

Одной из технологий такого общения является сайт с возможностью оперативного обмена информацией учитель – ученик, ученик – ученик.

Сайт учителя является электронным образовательным ресурсом, который можно успешно использовать в учебно-воспитательном процессе.

При правильном внедрении данной технологии в образовательный процесс и регулярном наполнении сайта возможно:

- поддерживать высокий уровень мотивации;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся;
- учитывать все многообразные достижения, фиксировать промежуточные и конечные результаты в самых разных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- получить навыки использования дистанционных форм обучения учащихся и интерактивного взаимодействия;
- повысить уровень ИКТ компетенции.



### **Список используемой литературы:**

1. Документация по Денвер <http://denwer.ru>
2. Документация по использованию систем управления сайтом InstantCMS v2.1.2 <http://www.instantcms.ru/>
3. Лежнина Марина Александровна “Создание авторского сайта педагога” <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=948&ur2=1019>
4. “Сайт учителя математики” <http://le-savchen.ucoz.ru/index/0-97>
5. Тидэ Л.А. “Персональный сайт учителя как средство интеграции в единоеобразовательное пространство” <http://tide.rusedu.net/post/1879/14953>

# Приложение

**Мир математики**  
 Сайт учителя математики  
 Шевчук Анны Евгеньевны

Путин поручил кабмину совершенствовать преподавание математики в школах

7 шагов по профилактике новой коронавирусной инфекции

Дистанционное обучение

Результаты участия учеников 6-х в «Малой краевой олимпиады по математике»

Готовимся к международной игре-конкурсу «Кенгуру - математика для всех» 2018

Результаты участия учеников 6-х в «Малой краевой олимпиады по математике»  
 Поздравляем Гадалина Игоря 2 года назад

Новости Статьи Творческие работы Все новости Обсуждаемые

7 шагов по профилактике новой коронавирусной инфекции  
 Анна Шевчук 11 месяцев назад

Дистанционное обучение  
 Анна Шевчук 11 месяцев назад

Результаты участия учеников 6-х в «Малой краевой олимпиады по математике»  
 Анна Шевчук 2 года назад

Готовимся к международной игре-конкурсу «Кенгуру - математика для всех» 2018

Полезные ссылки

МБОУ СШ № 113

Электронное образование Республики Татарстан

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

**Мир математики**  
 Сайт учителя математики  
 Шевчук Анны Евгеньевны

Работы учеников

Работы учеников, составление кроссвордов и задач

Загрузить фотографии

Редактировать фотоальбом

Удалить фотоальбом

Фото #1 0

► Памятки - помощники в выполнении домашнего задания по математике

## Памятки - помощники в выполнении домашнего задания по математике

Наука математика, как и любая другая наука, имеет два раздела: теорию и практику. Невозможно решать задачи, уравнения, неравенства не зная алгоритмов их решения. Можно заучить один алгоритм, например, алгоритм решения линейного уравнения, но применить этот алгоритм для уравнения которое имеет скобки, будет невозможно. И многие ученики могут в 5 классе «потеряться» в такой ситуации: зная как находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое или неизвестный множитель, они могут не распространить эти правила на скобку.



Внедряя ФГОС в образовательный процесс, мы в школе внедряем в образовательную практику системно-деятельностный подход. Процесс самообразования и самосовершенствования продолжается для человека всю жизнь, но начинается именно в стенах школы. Поэтому в школе истинное усвоение знаний не должно сводиться к простому заучиванию информации. Усвоенные знания предполагают эффективное использование этой информации, для чего необходимо их органическое усвоение. А это возможно только при условии самостоятельной работы по переработке информации. И лучше чтобы такая работа начиналась уже в процессе накопления этой информации, ее анализа и присвоения. Так для наших учеников пассивный способ получения информации превращается в активный, при котором работает не только память, но и мысль познающего. Учащийся, получивший информацию активным способом, может стать творческой личностью. Поэтому, используя современные образовательные технологии, учителя превращают ученика в субъект образовательного процесса, способного к самостоятельной работе и самооценке.

Но с другой стороны, для успешного изучения математики, ее необходимо учить! Учить теоретические моменты, начиная от определенных математических понятий и заканчивая доказательством теорем, логическими выкладками решения задач.

Именно в них иногда скрываются методы решения заданий, пусть даже и не стандартные и не рациональные. А учитель на уроке становится лишь «путеводителем» по этим ветвистым дорожкам математических знаний. Учитель должен в голове у ученика «складывать» воедино те знания, которые разрозненно даются в каждом классе. Так как программа по математике предполагает изучение темы уравнения, но в каждом классе, изучаются все более сложные уравнения возрасту и развитию учеников данного возраста.

Большинство школ - это школы полного дня. В них ученики находятся целый день и получают весь спектр образовательных услуг. Во второй половине дня для учащихся организовывается самоподготовка. Это важный этап режима дня школьников. Самостоятельное выполнение домашнего задания позволяют ученикам отработать умения и навыки, приобретенные на уроках, устранять пробелы в знаниях по предметам.

► Материалы для самоподготовки - 9 класс

## Материалы для самоподготовки - 9 класс

Готовимся к ОГЭ

[Пробник-Вариант-2](#)

[Пробник-Вариант-3](#)

[Пробник-Вариант-5](#)

[Пробник-Вариант-7](#)

[Пробник-Вариант-8](#)

[Пробник-Вариант-9](#)

Задания для повторения

[ПОНЯТИЕ ВЕКТОРА. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВЕКТОРОВ. УМНОЖЕНИЕ ВЕКТОРА НА ЧИСЛО](#)

[Векторы](#)

[Длина окружности и площадь круга 1](#)

[Длина окружности площадь круга 2](#)

[Задачи по теме Длина окружности и площадь круга](#)

[Квадратичная функция](#)

[Координаты суммы, разности, умножения вектора на число](#)



Новости

## Новости

Последние | Обсуждаемые | Популярные

### Путин поручил кабмину совершенствовать преподавание математики в школах

Путин поручил кабмину совершенствовать преподавание математики в школах

04.12.2020 00:00 | Анна Шевчук



### 7 шагов по профилактике новой коронавирусной инфекции

7 шагов по профилактике новой коронавирусной инфекции

10.04.2020 00:00 | Анна Шевчук



### Дистанционное обучение

Дистанционное обучение

06.04.2020 00:00 | Анна Шевчук



### Результаты участия учеников 6-х в «Малой краевой олимпиады по математике

Поздравляем Гадалина Игоря

04.04.2018 00:00 | Анна Шевчук



### Готовимся к международной игре-конкурс "Кенгуру - математика для всех" 2018

15.02.2018 00:00 | Анна Шевчук